



WATER EN WATERDIEREN



Neeldert laat de leerlingen een kaart zien met daarop alle wateren rond de Rotte.

ROTTERDAM – Leerlingen uit groep 7 van de Sint Michaëlschool kregen op 14 november les in de natuur met de buitenles WaterWijzer. Meester Neeldert van het waterschap leerde de leerlingen hoe het water in de Rotte wordt geregeld. Juf Madelon van NatuurWijs zocht met de leerlingen naar waterdiertjes.

TEKST: SUZANNE HUIG / FOTO'S: JOHANNES ODÉ



‘Een gemaal is een gebouw dat ervoor zorgt dat het land niet overstroomt als het bijvoorbeeld veel regent. Het gebouw pompt water van een lage plek naar een hogere plek’, legt Neeldert uit. Sophie (10): ‘De zeespiegel is de hoogte van het water van de zee. Wij wonen in een gebied dat lager ligt dan de zeespiegel. Dit stuk land overstroomt zonder gemalen en dijken.’



De leerlingen brengen geschepte emmers water vanuit de polder naar de Rotte.

27.000 emmers water

‘Het water achter het gemaal is verbonden aan kleinere wateren in de polder. Het water uit de polder kan via het gemaal hier naar de Rotte worden gepompt’, zegt Mare (10). De leerlingen bekijken het gemaal. ‘In één minuut kan dit gebouw 270.000 liter water naar de andere plek pompen. In één emmer past 10 liter water. Dit gemaal pompt dus in één minuut 27.000 emmers water naar de Rotte’, legt Neeldert uit.



Het water regelen

‘Het gemaal zuigt water naar zich toe. Een rooster houdt afval tegen. Een grote grijper pakt het afval uit het water en gooit het in een afvalbak’, legt Sophie uit. Jasmijn (10): ‘Aan het eind van de Rotte staat nog een gemaal. Dat gemaal pompt het water van de Rotte naar de Maas. Het water stroomt uiteindelijk vanuit de Maas naar de zee.’ Emily: ‘Ik vind het knap dat mensen het water in ons land zo goed kunnen regelen. We zouden anders last hebben van overstromingen.’



‘We zoeken in de slootjes naar waterdiertjes’, zegt Izzie.



Waterdiertjes ontdekken

De leerlingen lopen van het gemaal naar de slootjes in de polder. ‘De kwaliteit van het water is beter als er meer verschillende soorten larven, slakken, vissen en andere beestjes in het water leven’, vertelt Madelon. Ze geeft alle leerlingen een schepnet, bakje en loep. Max (10), Kai (11) en Nout (10) werken samen. Ze zoeken een plekje in de sloot waar waterplanten staan. ‘Waterdieren gebruiken waterplanten als schuilplek. Er zitten daarom vaak waterdiertjes in de buurt van waterplanten’, zegt Nout.



Felien: ‘Ik heb deze kikker gevangen.’



Waterslakken en kikkers

De leerlingen bekijken een kaart met daarop informatie over waterdieren. ‘We hebben 3 slakken gevangen. Ze hebben een punt aan het uiteinde van hun huisje. Op de kaart staat dat dat een kenmerk van de poelslak is’, zegt Max. Nout: ‘Ik heb ook een schijfslak gevangen. Die heeft een plat en rond huisje.’ Felien (11): ‘Ik heb een kleine kikker gevonden. Hij is bruin.’



Ruggenzwemmer en vlokreeft

Izzie (10) en Maud (11) vangen een ruggenzwemmer. ‘Dit dier zwemt op zijn rug, daarom heet het een ruggenzwemmer. Hij heeft een bruine kleur. Hij heeft 2 voorpoten’, zegt Maud. ‘We halen ons schepnet zo diep mogelijk door het water. De kans is dan groter dat we iets vangen’, zegt Izzie. Ze vangen een vlokreeft. ‘Hij heeft heel veel pootjes die snel bewegen. Aan zijn kop zitten lange sprieten en 2 donkere ogen’, zegt Izzie.



Max, Kai en Nout.